

اقتباسات من المشاركين:

”إن ثقافة الشعب هي أساس نهضة المجتمعات وتطورها والرقي فيها“

”في حال تعرضت لعنف جسدي لن أقوم بالشكوى على المجنى خوفاً من الفضيحة“

”الاغتراب أن تجد ألف حاجز بين فكرك وعقلك“

”الطفل الذي يعيش أجواء مضطربة غالباً ما تؤثر في شخصيته عندما يبلغ“

”الإيماءات إذن ما يحدد مضمون الكلمات ليس معناها اللغوي بل النبرة التي تلفظ بها. كما أن مظهر الأخصائي الاجتماعي قد يثير“

في هذا العدد:

الأخبار 1

مقال: معًا نستطيع أن نبدأ 4

مقال: لا للفضيحة 5

نشر: اغتراب 6

ال طفل والطفولة 7

صور: للمشاركة رشا مناع 9

حوار مع ميساء العزة 10

الأخصائية الانتهائية في

التعامل

من حقي

العدد . 4

الصفحة . 1

أخبار

شبكة ديار المدنية الثقافية تحتفل بعامها السادس



احتفلت شبكة ديار المدنية الثقافية في بيت لحم بعامها السادس، وذلك بتنظيم سلسلة من ورش عمل جديدة ستنتهي على مدى تسعة أشهر في عام ٢٠١٦ بالإضافة إلى عدد من النشاطات المجتمعية التي تستهدف الفتاة الشبابية من عمر ١٨ إلى ٣٥ سنة من مختلف محافظات فلسطين.

تضمنت هذه الورشات مواضيع عدة أهمها مفهوم الضغط والمناصرة والتعرف على كيفية عمل الحملات بالإضافة إلى أهمية التواصل والتأثير، حيث تهدف هذه الورش والشبكة بشكل عام إلى تمكين وتعزيز الحضور والتأثير الشبابي الفلسطيني في المجتمع المدني من خلال بناء قدرات وتوسيع مدارك الشباب وتنظيم قيادات شابة حول قضايا وقيم المجتمع المدني والثقافة.

والجدير بالذكر أن شبكة ديار المدنية الثقافية وبتمويل من مركز الأول بالمملكة العربية السعودية تدرج ضمن برنامج المجتمع المدني التابع لديار، والتي تعتبر ذراع دار الكلمة الجامعية للبرامج المجتمعية والتنموية. وتحتفل دار الكلمة الجامعية للثقافة والفنون هذا العام بمرور عشرة أعوام على تأسيسها، وهي أول مؤسسة تعليم عالي فلسطينية تركز تخصصاتها على الفنون الأدائية والمرئية والتراث الفلسطيني والتصميم، كما وتحل درجة البكالوريوس في التصميم الجرافيكي والفنون المعاصرة وانتاج الأفلام وتعلّم على تطوير مهارات ومواهب طلابها لترجمتهم سفراء لوطنهن وثقافتهم وحضارتهم.

نشاط ثقافي ترفيهي تنظمه شبكة ديار المدنية الثقافية لذوي الاعاقات



نظمت شبكة ديار المدنية الثقافية التابعة لمجموعة ديار - بيت لحم بمشاركة مجموعة باور قسم التطوع "باور هيلب" وبالتعاون مع شبكة حماية الطفولة والشبكة الفلسطينية لحقوق الانسان ووزارة الشؤون الاجتماعية، في مؤسسة يمية لذوي الاعاقات الخاصة - بيت جالا يوم ثقافي ترفيهي بمناسبة يوم الطفل العالمي لعام ٢٠١٦ ، حيث أن هذا النشاط يأتي ضمن نشاطات ينظمها أعضاء شبكة ديار المدنية اتفاقية بالشراكة مع مؤسسات عديدة في الوطن.

اشتمل اليوم مجموعة من الأنشطة والفعاليات والألعاب الحركية بهدف ادخال البهجة والسرور الى قلوب الأطفال واعطائهم الراحة النفسية والشعور بأنهم كأي طفل بالمجتمع من خلال الألعاب التي تعزز التركيز والتآزر البصري الحركي والتوازن، حيث قدمت المرشدة الاجتماعية ميساء العزة وهي عضو في شبكة ديار المدنية الثقافية ومختصة في تدريب الأطفال بموضوع التعلم عن طريق الموسيقى فقرة بعنوان "التعلم عن طريق الموسيقى" من خلال تقنيات مختلفة مثل رواية القصة و الحركة والموسيقى بالإضافة الى فقرة تضمنت مساعدة الأطفال على صناعة أعمال فنية والتعبير من خلال الفن وقد ساهم كل من أعضاء الشبكة في تنظيم هذا النشاط.

وأشارت السيدة ميساء العزة "أن التعلم عن طريق الموسيقى طريقة جديدة للتعلم كمثل كانت هناك قصة عن قدرة الطفل أن يستحمل بنقطة ماء واستخدمت الموسيقى لتساعد الأطفال على التفاعل والتخيل و التعبير بالحركات الجسدية حيث يساعدهم على تنشيط الذاكرة وأيضا يساعد على تقوية العضلات لدى الأطفال، وكان نشاط سرد القصة "لily الحمراء" عن طريق تحريك الدمى، ورواية قصة أخرى استخدمت فيها تقليد أصوات الحيوانات و بعض الحركات ليتم تفاعل الأطفال مع القصة وهذا يساعدهم على تركيز البصري والعقلي للأطفال ذوي الاعاقة".

وقدم مركز يمية فقرة "الألعاب الحركية" مع الأطفال مما له أهمية في نمو الطفل ذي الاحتياجات الخاصة وتقوية عضلاته. ومن جهتها قالت السيدة لانا زغبي مدير عام جمعية يمية "ان مثل هذه الأنشطة تسلط الضوء على الأطفال ذوي الاعاقة وتساعدهم في الاندماج فهم جزء لا يتجزأ من المجتمع ولهم حقوق كثيرة من الأطفال كحق التعليم، والتنقل، واللعب والمشاركة في جميع الأنشطة الحيوية المهمة لتطور الطفل من جميع النواحي الاجتماعية والعقلية والنفسية، وخاصة الأنشطة الحركية التي تساعدهم على تطور عضلاتهم الدقيقة".



وأضافت الفنانة التشكيلية نغم شوكة وهي عضو في شبكة ديار المدنية الثقافية "ان النشاط ذات قيمه حيث أنه لامس قلوب واحساس الأطفال وشعروا بفرحه كبيره وكان تفاعلاهم بما يتعلق بالجانب الفي ايجابي كونه كان تفريغ طاقة لديهم وشيء نابع من داخلهم، حيث أن الفن هو وسيلة للتعبير عما يجول في خاطرهم من احتياجات يفقدونها. بما يتعلق بتجربتي مع الأطفال وخصوصاً كونهم من ذوي الاحتياجات الخاصة كانت تجربة مثيرة وثرية ومميزة حيث أضافت لي الكثير على عدة أصعدة وخصوصاً تفاعلاهم وتجاوبيهم وجرأتهم بالانخراط معنا ومع النشاط، وان دل على شيء فهو يدل على أنها كانت تجربة ناجحة رسمت الابتسامة على وجوههم ولمست قلوبهم البريئة".

وأكملت السيدة لبني عيسى رئيس قسم الأسرة والطفولة في وزارة الشؤون الاجتماعية ومنسقة شبكة حماية الطفولة "ان يوم الطفل الفلسطيني هو خاص بالطفل الفلسطيني للمعاناة و الحرمان الذي يعيشه أطفالنا تحديداً، اضافة الى الانتهاكات الاحتلال التي كان الطفل الفلسطيني هدفها في مختلف مراحل صراعنا مع الاحتلال. نحن كشبكة حماية الطفولة و الشبكة الفلسطينية لحقوق الطفل نود التأكيد على حقوق أطفالنا و كذلك واجباتهم و من هنا جاءت فكرة النشاط الذي تم تنفيذه مع مؤسسة يمية بهدف غرس فكرة التضامن و التأثر مع الفئات الضعيفة بالمجتمع و خصوصاً شريحة ذوي الاحتياجات الخاصة، حيث جاء النشاط بمشاركة أطفال من قرية الأطفال الذين بدورهم اندمجاً و ادخلوا البهجة و السرور في قلوب الأطفال المنتفعين من مؤسسة يمية".

وفي الختام قدم مشاركي شبكة ديار المدنية الثقافية بالشراكة مع مجموعة باور حفلًّا للأطفال تم فيه الرسم على الوجوه وتقديم الهدايا والحلوى لجميع الأطفال، وعبروا عن فرحتهم ولما قدمه هذا النشاط من تجربة جديدة لهم.

والجدير بالذكر ان شبكة ديار المدنية الثقافية و بتمويل من مركز الأولف بالمرة الدولي تدرج ضمن برنامج المجتمع المدني التابع لディار، والتي تعتبر ذراع دار الكلمة الجامعية للبرامج المجتمعية والتنموية. وتحتفل دار الكلمة الجامعية للثقافة والفنون هذا العام بمرور عشرة أعوام على تأسيسها، وهي أول مؤسسة تعليم عالي فلسطينية تركز تخصصاتها على الفنون الأدائية والمرئية والتراث الفلسطيني والتصميم، كما وتمنح درجة البكالوريوس في التصميم الجرافيكى والفنون المعاصرة وانتاج الأفلام و تعمل على تطوير مهارات ومواهب طلابها لترجمهم سفراء لوطنهם و ثقافتهم. وحضارتهم.

معاً نستطيع أن نبدأ

وبذلك يتطلب إيجاد حالة تكاملية من الوعي المجتمعي الفلسطيني للتأثير على السلوكيات السلبية واستبدالها بسلوكيات إيجابية وتطبيقاتها على الواقع لتكون بداية للنهضة الفلسطينية المعاصرة وبداية للحلول والتحديات التي تواجه المجتمع.

قال مارتن لوثر كينج: " علينا أن نتعلم العيش معاً كأخوة، أو الغفاء معاً كأحباء"، فنرى بذلك أن روح العمل الجماعي وحده فقط يلبي احتياجاتنا بالمشاركة في صنع القرار وفي التخطيط وفي التنفيذ وفي صناعة رسالة عظيمة تحملها الأجيال جيلاً بعد جيل.

ومن هنا أعتقد أنه قد جاء الوقت المناسب لنبدأ العمل من جديد في ظل هذه المرحلة الصعبة التي نعيش، وتغليب المصلحة العامة على المصالح الخاصة، فإن هناك الكثير من الأمور التي تستحق النقاش والحديث بها والتي يجب معالجتها.

ومن ناحية أخرى، أعتقد أن التغيير للأفضل يكون من خلال العمل المشترك والجماعي، وخير مثال على ذلك الحفاظ على النظافة، فلا يوجد مكان نظيف بشكل تام ولا يوجد مر جميل يستحق المرور به، ولا توجد حقيقة تأخذنا بجمالها، أما آن الأوان لنبدأ؟؟.

ومن أجل أن تكون بلادنا أجمل تواكب التطور والحضارة علينا أن نبدأ بأنفسنا، فنحن لا نستطيع أن نرغم أحد على التغيير طالما لا نقيد ولا نغير من أسلوب حياتنا، وبذلك علينا أن نبادر أولاً بكل ما هو خير وسيتبعنا الباقي، وبذلك نصبح أصحاب رسالة توعوية في أهمية احترام الآخرين واتباع القانون والنظام بشكله الصحيح وأن نبدأ بأنفسنا تحت شعار " معاً نستطيع أن نبدأ".

تلعب الثقافة دوراً هاماً في تحفيز المجتمعات ودفعهم لزيادة الوعي المجتمعي، وتحسين سلوك الفرد على العمل بفاعلية أكثر ليكون على عاته تطوير المجتمع، وتشير الدراسات السلوكية في مجال الرضا المجتمعي بأن ثقافة الشعوب هي أساس نهضة المجتمعات وتطورها والرقي فيها، ويمكن تمثيلها في الممارسات والسلوكيات الصحيحة التي هي وحدها القادرة على حل الأزمات التي نواجهها بشكل يومي ومستمر، وتعمل الثقافة أيضاً على الإسهام في توجيه أفكار المجتمعات بشكل إيجابي واستغلال هذه الطاقات والأفكار نحو الإبداع والتميز، وتوثيق بنية المجتمع من الجوانب الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، وعلى مراكز القوى الموجودة بوصفها نشاط يتم من خلاله بناء المجتمع بكل المستويات، إذن نحن أمام مفهوم يجب الاهتمام به.

كما أن تفسير التنمية الفكرية وتطوير القدرة الإنسانية التي تساعد في بناء المجتمع بحاجة إلى تطوير وتحسين وتعديل السلوكيات الإيجابية للإنسان، وهذا ما نسميه " الثقافة "، وهي عبارة سلوكيات الأفراد والمجتمعات المتبعة عن طريق الأفكار البناءة وحسن التعبير وحب المشاركة واحترام آراء الآخرين والثقافات المختلفة، والتي تهدف بمجملها إلى بناء السلوك الصحيح وخلق مجتمع ذو ثقافة عالية.

على صعيد الثقافة في فلسطين، نلاحظ عدم وجود تقدم حقيقي في مجال الثقافة وتتعدد الأسباب في ذلك على الرغم من وجود الكثير من المؤسسات الأهلية التي تسعى لتقديم الكثير من البرامج الثقافية المثيرة للاهتمام والتي يمكنها أن تجعل مجتمعنا الفلسطيني نموذجاً يحتذى به على الصعيد الدولي، وبرأيي يعود السبب في ذلك لعدم تطبيق هذه البرامج على الواقع والاكتفاء بتلقيها كمادة للمعرفة فقط.

راسم أصلان

لِلْفَضِيْحَةِ

من المسؤول عن تعنيف المرأة؟ هذا السؤال طرحته ببرنامجي الصباحي على أثير راديو حلا ١٠٧،٤ لاتفاقاً بالإجابات من الجنس اللطيف التي أقرّتُ أغلبيتها أن المرأة هي المسؤولة عن تعنيف المرأة، منها من قالت أن لسان المرأة الطويل هو سبب تعرضها للعنف وأخرى قالت أن على المرأة عدم استثارة غضب الرجل حتى لا تتعرض للعنف وأخرى قالت أن المرأة بطبعها تعلم متى تكون عصبية ومتى تكون هادئة، تلك الإجابات وغيرها الكثير من جنس حواء صدموني لدرجة أصبحت أتمنى أن أعلم ما هو سبب كره المرأة لذاتها إلى هذا الحد.



السيدة أهيلة شومر مديرية مؤسسة سوا لدعم ضحايا العنف الجسدي والجنسى تقول: "إن هناك ٦٠% من النساء الفلسطينيات يتعرضن للعنف الجنسي الذى عادة ما يبقى داخل المنزل خوفاً من الفضيحة وأن المجنى عادة ما يكون له أكثر من ضحية، لكن النساء تفضل السكوت والاستسلام للمجنى على أن تتكلّم وتشتكي عليه لأنه على حد قولها يخفن من الفضيحة، وأن العنف الجنسي عادة ما يترافق معه عنف جسدي ولفظي".

السيدة م. ف تقول : " في حال تعرضت لعنف جسدي لن أقوم بالشكوى على المجنى خوفا من الفضيحة وسأتحمل ذلك لأنني أنا من أتحمل مسؤولية هذا العنف فقد تربينا على أن المرأة يجب أن تتحمل مزاجية الرجل وأن تقوم بامتصاص غضبه حتى لو كان ذلك على حساب تعرضها للعنف من قبله ".

أما السيدة تغريد العزة وهي مخرجة سينمائية فتقول: "العنف ضد المرأة والتمييز متعدد الأشكال كالعنف الجسدي والنفسي والعاطفي والمادي وغيرهم المرتبط بقواعد اجتماعية وثقافية حيث أن العادات والتقاليد هي التي تربى الرجل على السيطرة والمفاهيم الذكورية وتعلمه أن يأخذ دون أن يعطي، بالمقابل تربى المرأة على الاستسلام والخنوع والعطاء دونأخذ حقوقها وأنها مهما حصلت على شهادات علمية فإن نهايتها في المطبخ، وهذا يدل على نتائج سلبية على مجتمعاتنا حيث تفقد المرأة ثقتها بنفسها وقدراتها الذاتية كإنسانة، وتتفقد قدرتها على تربية أطفالها وتنشئتهم بشكل تربوي سليم بالإضافة إلى تدهور صحتها، أما على الصعيد العام هناك تقصير وتدهور في الدور والوظيفة الاجتماعية والوطنية".

أما من وجهة نظر الذكور فقال حازم الخطيب وهو مصور وعضو في شبكة ديار المدنية الثقافية: "برأيي أن تعنيف المرأة ليس من الرجل هو ليس تحيز لكن واقع لاحظته، وكل المؤتمرات والدعوات لعدم تعنيف المرأة لا تخرج بنتيجة على العكس تماماً ويجب علينا النظر إلى الأسباب التي تؤدي لتعنيف المرأة كالوضع الاقتصادي على سبيل المثال".

الشكوى على المجنى أو حتى مطالبته بالكف عن تعنيفك لا يعد فضيحة بل هو حق من حقوقك، اعلمي تماماً بأنك إنسان لك حقوق وعليك واجبات فاحرصي على أداء واجباتك والمطالبة بحقوقك على أتم وجه، لا تسمحي لأي شخص كان بالمساس بكرامتك وإيدائك لفظياً أو جسدياً أو جنسياً، ابتعدي عن ثقافة العيب والفضيحة وأنك الصانع الأعوج الذي يحتاج دائماً للتصحيح من قبل الذكر.

اخلاص أبو زر

إغتراب للمشاركة صفاء عوض الله



أَنْ تَجِدَ أَلْفَ بَنْدَقِيَّةَ بَيْنَ نَبْضَكَ وَ قَلْبَكَ
أَنْ يَمْرُّ عَنْكَ مِنْ أَحْبَبْتَهُمْ يَوْمًاً وَ كَانُوهُمْ لَمْ يَلْمُحُوا طَيفَكَ فِي
فَتَاتِ الْعَمَرِ
كَانُوهُمْ لَمْ يَتَذَوَّقُوا دَفْءَ قَلْبَكَ، وَ كَانُكَ لَسْتَ أَنْتَ
يَتَهَامُسُونَ لِيُثْبِتُوا نَسِيَانَهُمْ لَكَ بِسُؤَالٍ سُخِيفٍ: مَاذَا كَانَ
اسْمُكَ؟
حِينَهَا تُدْرِكُ جِيدًا أَنَّكَ تَعِيشُ الْإِغْرَابَ بِكُلِّ تَفَاصِيلِهِ
وَ تَضَيِّعُ فِي زَحَامِ الْأَفْكَارِ وَ شُتَّاتِ الْعُوَاطِفِ
تَقْضِيلُ السُّكُونِ عَلَى الْحَرَاكِ كَحِمَامَةٍ جَرِيَّةٍ فِي وَطَنِ
غَرِيبٍ
تَحَاوُلُ لِمَلْمَةٍ مَاتَبْعَثِرُ مِنْ ذَاتِكَ وَ تُلْقِي بِنَفْسِكَ فِي بَحْرِ
الْمُخَيمِ
فَتَسْأَلُ نَفْسَكَ سُؤَالَ الْمَصْدُومِ هَلْ هَذَا أَنَا؟ هَلْ هَذَا أَنْتَ؟
الْإِبْتَعَادُ عَنْكَ لَا يَحْتَاجُ لَوِثِيقَةٍ وَ لَا يَحْتَاجُ لِجَوازِ سَفَرٍ
فَهَلْ صَدَقْتَ إِلَّا أَنَّ الْإِبْتَعَادَ عَنِ الْوَطَنِ وَحْدَهُ لَيْسَ وَحْدَهُ
إِغْرَابٌ؟

صفاء عوض الله

يَا عَزِيزِي لَا تَصْدِقُ مَنْ قَالَ لَكَ أَنَّ الْإِبْتَعَادَ عَنِ
الْوَطَنِ وَحْدَهُ إِغْرَابٌ
وَ لَا تَصْدِقُ إِنْ قَالُوا أَنَّكَ سَتَحْتَاجُ فَقْطَ إِلَى وِثِيقَةٍ
لَاجِئٍ
الْإِغْرَابُ يَا عَزِيزِي أَنْ تَكُونَ وَحْيَدًا كَيَاسِمِيَّةٍ تَتَكَبَّرُ
عَلَى كَتْفِ سِيَاجٍ تَتَنَظَّرُ غَيْمَةً مَاطِرَةً
أَوْ نَسْمَةً صَيْفَ عَابِرَةً تَسْأَلُهَا عَنْ حَالِهَا وَ عَنِ
الْفَصُولِ الْغَابِرَةِ
فَهُوَ ارْتِجَافٌ فِي الرُّوحِ وَ نَزُوحٌ مِنِ الشَّعُورِ إِلَى
الْلَّاشُورِ
أَنْ تَكُونَ مَعًا فِي الْغَيَابِ وَ الْوُجُودِ
لِتَسْأَلُ نَفْسَكَ ذَاتَ مَرَّةٍ مَنْ أَنَا؟ مَنْ أَنْتَ؟
الْإِغْرَابُ أَنْ تَجِدَ أَلْفَ حَاجِزٍ بَيْنَ فَكْرِكَ وَ عَقْلِكَ

الطفولة

لاتكتمل الحياة الزوجية من دون طفل، ولا تعم البهجة والفرحة في الأسرة إلا بوجود الطفل. فالطفل دليل على استمرار الحياة وبقاء البشرية وامتداد للعائلة لأجيال وفترات، وبذلك استمرار للمجتمع والحضارة. ومن هنا تكمن أهمية الطفل والطفولة. ولكن رغم بساطة الفكرة إلا أن الطفل قصة وحكاية بحد ذاتها، لا يستهان في مفهومها ولا ينصح باللامبالاة بها. فالطفل إنسان صغير، كالدفتر الفارغ تماماً به ما تريده، أسلوبه وتعامله وأخلاقه وشخصيته. وبما أن الأطفال هم جيل الغد، وقادة المستقبل، فيجب اعدادهم كما نشاء من المستقبل أن يكون مجتمع متقدم ومثقف ومحب ومتquan.

عرف العالم أهمية الطفل منذ سنين، فعمل على إصدار الكثير من التوصيات والقرارات لحماية الطفل منها: الإعلان العالمي لحقوق الطفل في عام ١٩٥٩م، ومبنياً حقوق الطفل العربي في عام ١٩٨٤م، كذلك عقد حماية الطفل المصري ورعايته ١٩٩٩-١٩٨٩م، وإنشاء منظمة الطفولة العالمية اليونيسف، وتخصيص الجوائز العالمية لأدب الأطفال.

يحتفل في اليوم العالمي للطفل من مختلف أنحاء العالم في أيام مختلفة. فبعض الدول تحتفل به في ١ يونيو، وفي دول أخرى يوافق يوم ٢٠ نوفمبر من كل عام. أما في فلسطين فيصادف ٥ أبريل من كل عام.

عند الحديث عن الطفولة في فلسطين، فلا يرى الأطفال يعيشون ويعيشون ظروفاً معيشية صعبة. فهم محروميين من أبسط حقوقهم، نظراً لكون فلسطين محتلة. حيث أن ممارسات الاحتلال القاسية بخصوص الشعب الفلسطيني، تؤثر بشدة على فئة الأطفال. فالحصار الدائم، وسياسة الترهيب، واعتقال القاصر، وتنفيش للحقائب، واطلاق الرصاص، والقتل، وسفك الدماء، وقتل أو سجن لأفراد العائلة، وغيرها الكثير، كلها أمور بات أطفال فلسطين يعيشونها كأنها جزء لا يتجزء من حياتهم اليومية، علاوة على ذلك ازدياد البطالة والفقر للعائلات بسبب أوضاع البلاد الاقتصادية، مما يزيد من تعasse الأطفال وحرمانهم من أبسط امنياتهم. فأطفالنا لا يعرفون من الطفولة سوى الاسم، اذ حصدت الحرب الأخيرة قبلها من الحروب على القطاع وغزة وجميع أنحاء مدن وقرى فلسطين، الكثير من أرواح هؤلاء الأطفال، الذين لا ذنب لهم في هذه الحياة سوى أنهم ولدوا في فلسطين. وكبادرة لتحسين وتشجيع أطفال فلسطين على حب البلاد والأمل والسعى والطموح لما هو أفضل، جُعل الخامس من شهر نيسان يوماً يحتفل به أطفال فلسطين، ليتناسوا الاحتلال وما يحمله من معاناة لهم. إنما الطفل لا يتأثر بوضع المجتمع فحسب، بل وأيضاً تلعب الحياة العائلية والوضع العائلي دوراً فعالاً في التأثير على الطفل.

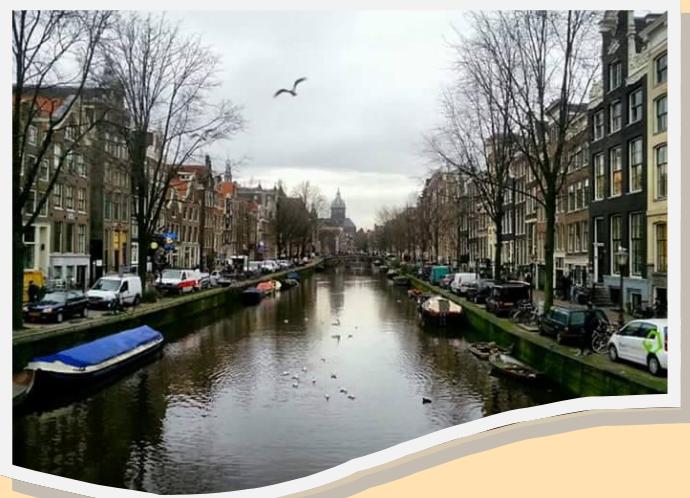
إن الطفولة مرحلة أساسية في عمر الإنسان ولأحداثها آثار واضحة في بقية عمره سواء أكان ذلك في السلوك أو الصفات الشخصية. فالطفولة مرحلة ضعف بالنسبة للإنسان يحتاج فيها وبشكل دائم إلى رعاية وعناية في كافة شؤونه، سواء البدنية أو النفسية أو الاجتماعية، فضلاً عن الطعام والشراب. كما أن التوجيه الذي يتلقاه في هذا العمر يترك أثراً بالغاً عليه. والطفل الذي يعيش أجواء مضطربة غالباً ما تؤثر في شخصيته عندما يبلغ. والأمر يتعدى أحياناً إلى الجوانب اللاحقارية كطريقة الكلام والمشي ونخمة الصوت، حيث يتتأثر فيها الطفل بوالديه والمجتمع بشكل كبير.

يتشرب الطفل وبسهولة المبادئ والأخلاقيات مما يجعل لديه من المسلمات ما يساعد في إعطائه حصانة قوية ضد المؤثرات الخارجية وتحول لديه عند الكبر إلى أصول وقواعد مبررة. اهمال الجوانب البدنية في التغذية المتوازنة والعناية بالصحة يؤثر بشكل بالغ على شخصية الطفل، ويترك آثاراً لا تمحي عند الكبر، خصوصاً إذا كان النقص في المواد الحيوية الضرورية لبنيته الجسمية. فالسلط السياسي والتلويف، يدفعان الأطفال للانهزامية والبعد عن النقد، ويجعلهم يعيشون تناقضات جمة، ناتجة عن الخلل في النظم الخارجية والبيئة المحلية. وتنتشر بين الأطفال، الاتكالية على الغير وغياب روح المبادرة الاجتماعية، بسبب التوجه الأسري الخاطئ والرقابة الصارمة والتحكم بأدق تفاصيل حياة الطفل وبشكل سلبي، مما يضطره في كثير من الأحيان إلى إلغاء عقله و التعامل مع المحيط بشكل تنفيذي بحث بعيداً عن الإبداع والانطلاق.

لذلك، تقادياً للسلبيات ومن أجل حياة أفضل لكل طفل، الذين هم بنهاية المطاف أبنائنا، علينا السعي من أجل توفير وتقديم الحق بالتعلم والمعرفة، والحق في اكتساب القيم الدينية والأخلاقية، والحق بتوفير الأمان والتغذية الجيدة لهم، والحق باللعب والترفيه عن أنفسهم، والحق في الشعور بالحب والحنان والأمان. كل ذلك من أجل حياة مستقرة ثابتة وصحية ومجتمع متقدم ناجح وسعيد.

رنا لاما





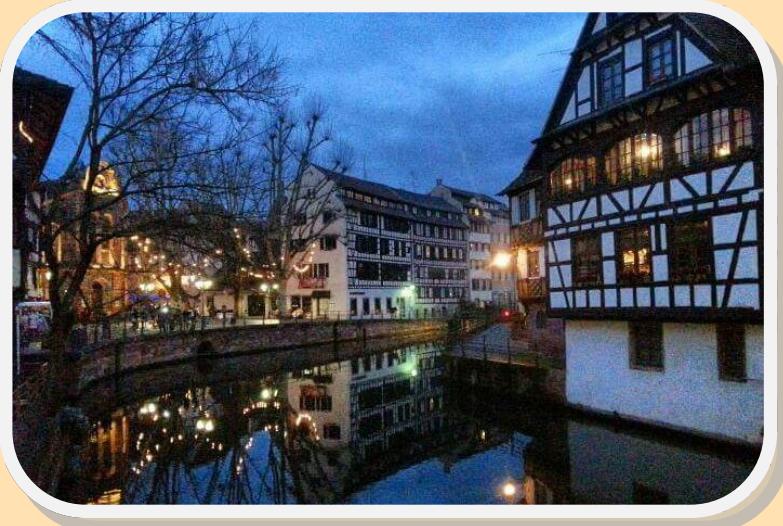
أمستردام، هولندا، ٢٠١٦
تصوير المشاركه رشا مناع



كنيسة نوتردام، باريس، ٢٠١٦
تصوير المشاركه رشا مناع



أمستردام، هولندا، ٢٠١٦
تصوير المشاركه رشا مناع



ستراسبورغ، فرنسا، ٢٠١٥
تصوير المشاركه رشا مناع

حوار مع ميساء العزة الأخلاقية الانمطية في التعامل

كيف تقدم ميساء نفسها؟

طموحي وولعي بمعرفة الشخصية الإنسانية ومكوناتها وتحليلها وفهمها بعمق والعمل على مساعدتها جعلني أكون ميساء العزة حاصلة على درجة البكالوريوس في تخصص الخدمة الاجتماعية وأتم دراستي لدرجة الماجستير في تخصص الارشاد النفسي والتربوي، حبي لمساعدة الآخرين وشغفي بالتطوير ودخول مناهج لانمطية لعمل كمرشدة اجتماعية حصلت أيضا على دورة مكثفة لمدة سنتين في التعلم عن طريق الموسيقى للأطفال، ومن اهتماماتي وهو اياتي الفن بشكل عام والرقص والتمثيل بشكل خاص، سواء بالدراما أو المسرح لذلك وتحقيقاً لطموح طالما حلمت به أنا الأن أحد مشاركي دورة تدريبية تساعدنا في استخدام تقنيات التمثيل المسرحي في عملنا و التي تنظمها مسرح الحارة في بيت لحم، ومن أحد الأشياء التي أؤمن بها أن الفن هو أحد أهم وسائل التي أستطيع تحقيق رسالتى التي أسعى إليها، واستخدامها لمعالجة مشاكل اجتماعية، و تحقيق تغيير في بعض مفاهيم مجتمعية نابعة من ثقافة وعادات وتقاليد حتى على عدم تطور مجتمعتنا، و التأثير على الرأي العام وتغيير القوانين.

أيضاً من هوايتي السفر ومعرفة ثقافات جديدة لأوسع مدارك عقلي وثقافي، أعيش ممارسة التمارين الرياضية لأنني أؤمن بأن العقل السليم بالجسم السليم وهذه العبارة برأيي فلسفية للغاية وهي تعني أن الجسد والعقل والروح مرتبطين وأن كل ما حافظت على صحة جسدك فهذا يعني أن عقلك يفكر بطريقة صحيحة وسليمة و يؤثر على روحك ويسميه.



كيف ولماذا اخترت أن تدرسي اختصاص الخدمة الاجتماعية؟

اخترت دراسة تخصص الخدمة الاجتماعية لأنني شغوفة مثل ما ذكرت سابقاً لمساعدة الآخرين ومعرفة ما يحتاجه المجتمع من مساعدة، وبمعرفة الشخصية الإنسانية وما تعانيه من صراعات في حياتها ومساعدتها على اكتشاف نقاط القوة الموجودة فيها التي تساعدهم على تحديد الوظائف أو المهام التي ستتمكنه من استغلال نقاط قوته بالشكل الأمثل والحد من نقاط الضعف، واستثمارها في الحياة المهنية والشخصية ومساعدتهم في اتخاذ القرارات لحل مشاكلهم.

يتابع

شغفي بفهم الشخصية الإنسانية بعمق وفهم الفروقات بين الأفراد التي لو لا هذه الفروقات لما تطورت المجتمعات.

اذكري ثلات صفات يجب أن يتتصف بها الأخصائي الاجتماعي الفعال من وجهة نظرك؟

ان الأخصائي الفعال برأيي له عدة صفات يجب أن يتحلى بها وهنا ثلات صفات هي جزء من شخصيتي و أرى أنها مهمة لكل أخصائي اجتماعي:

الأمانة: تقتضي من الأخصائي الاجتماعي المحافظة على السرية التامة ومن خلالها تبني الثقة بين الأخصائي والحالة التي يتعامل معها

الصدق: تطابق أقواله مع أفعاله والتي من خلالها يتبع التوازن الانفعالي للأخصائي

المرونة: أن يتحلى الأخصائي بأساليب متنوعة و متعددة في التعامل مع المشاكل، مع مراعاة أنه يوجد فروقات فردية بين الأفراد ويجب تقبل هذه الفروقات

بالاضافة الى الصفات الثلاثة السابقة على الأخصائي الاجتماعي أن يتسم بال بشاشة والصبر وحسن المظهر والأخلاق و الاخلاص بالعمل.

”على الأخصائي الاجتماعي أن يتسم بال بشاشة والصبر وحسن المظهر والأخلاق والاخلاص بالعمل“



وما سبب اختيار كل هذه الصفات وما مدى علاقتها بحياتك؟

بعد اكمالي شهادة البكالوريوس عملت بمؤسسة ديار وشاركت أيضاً بورشات عمل تثقيفية وأكثر شيء أثر بي من ورشات العمل هذه هو تأثير وسائل الاعلام على الشعوب، أيضاً تدربت على تقنية وأسلوب تعليم لمدة سنتين وهو التعلم عن طريق الموسيقى للأطفال وقد علمتني هذه الطريقة الكثير من المهارات مثل مهارات الصمت وتعليم الأطفال كيف يصغون بدون أي كلام او صراخ فقط يصغون للك بلغة الجسد والإشارة ويصغون باستماع.

خلال مسيرتك ما هي أهم المحطات التي واجهتك في حياتك؟

اكتسبت من خلال ما سبق مهارة العمل مع مجموعة وأهمية استخدام أجسادنا بالتعليم دون الحاجة لاستخدام أدوات معقدة وبعد ذلك تم اختياري من قبل المدربين للعمل بهذا المجال مع الأطفال كما عملت بالإغاثة الطبية في التثقيف الصحي بمواضيع تخص الأمراض في قرى ومدن مختلفة في الضفة الغربية ومن خلال ذلك اكتشفت أن لدى الارادة وتحدي الصعاب وحب التعلم لكل ما هو جديد وكيفية ادارة مجموعة. كانت لي خبرة مختلفة حين عملت في مؤسسة ديار كمنطقة ميدانية مع مجموعة من الشباب والصبايا بحيث اكتشفت ان لدى القدرة على الاتصال والتواصل مع الآخرين ومن ثم قررت أن أباشر بدراسة الماجستير للحصول والتعمق في هذا المجال. وأثناء دراستي أعمل كمتطوعة بمؤسسات تعلمت فيها طريقة الارشاد المهني والعلاج عن طريق صندوق الرمل للأطفال وبهذا العلاج تعلمت أن النفس هي التي تعالج نفسها بنفسها عن طريق اللعب والدعم، أتدرب في مسرح الحارة على التمثيل الذي جعلني أكثر عفوية وكيف أكون أنا.

"التحفيز" عامل هام في شحد الهم نحو تحقيق أعلى درجات الإبداع، من يقف وراءك إلى أن حققت هذا الإنجاز؟

الذي دعني على إنجاز كل ما أجزته هو ارادتي بالدرجة الأولى، ثم كانت من أهم محطات حياتي دعم أبي رحمه الله الذي وقف إلى جانبي باكمال تعليمي ودعمني مادياً، وأمي الحنونة حالياً لها الفضل بدعمي وأختي وصديقي العزيزة تغريد.

من خلال حصولك على شهادة البكالوريوس والآن تسعين لأخذ شهادة الماجستير بتخصص الارشاد النفسي والتربوي هل وجدت صعوبة تعيق تحقيق طموح جديد؟

نعم، من طموحاتي تطبيق ما تعلمته على أرض الواقع في عمل خاص لي، لكن واقع الاقتصادي والسياسي وقضية البطالة في مجتمعنا يحد من تنفيذ طموحاتنا، ويساعد العقول على الهجرة التي يمكن من خلالهم تطوير وتنمية مجتمعنا والتقدم به إلى الأمام. حيث من أحلامي التي كنت أحلم بها ولم يعيقني أي شيء على تحقيق هذا الحلم في دمج تخصص كخاصية اجتماعية مع هوايتي التمثيل كمرحلة لانمطية توأك التطور في العالم وتسعي لخلق حالة من الإبداع لدى المرشد من جهة والفئة المستهدفة من جهة أخرى.

كيف تطور نفسها ميساء في هذا المجال؟

أطّور نفسي من خلال الدورات والقراءة وتعلم تقنيات جديدة، وخلق تقنيات تدمج ما بين الفن وعمل المرشد الاجتماعي لما للفن أهمية في تطوير الذات، حيث أني حين أقوم في أي تدريب أعمل على تحضيره سابقاً وياخذ مني عملاً طويلاً وتကيراً عميقاً لأحصل على نتائج مرضية.

”حيث من أحلامي التي كنت أحلم بها ولم يعيقني أي شيء على تحقيق هذا الحلم في دمج تخصص كخاصية اجتماعية مع هوايتي التمثيل كمرحلة لانمطية توأك التطور في العالم وتسعي لخلق حالة من الإبداع لدى المرشد من جهة والفئة المستهدفة من جهة أخرى“

يتبع



الإيماءات إذن ما
يحدد مضمون
الكلمات ليس
معناها اللغوي بل
النبرة التي تلفظ
بها. كما أن مظهر
الأخصائي
الاجتماعي قد يثير
في نفس العميل
القبول والراحة أو
الغضب”

أخبرينا عن طريق عملك مع الأطفال، وكيف تساعديهم عن طريق الموسيقى بالتحليل والابتكار؟

التعلم عن طريق الموسيقى للأطفال هي تقنية تعليم تستخدم عدة أساليب في كيفية سرد القصة عن طريق الجسد وaimاءات الوجه، وهذا مما يجعل الطفل أكثر استماع للقصة ويشد انتباهه وفهمها بعمق. أيضا تتضمن أسلوب حفظ الأناشيد عن طريق تقسيمها لمقاطع وكل مقطع له حركات يخترعها الأطفال ليتم اتقان حفظ الأنشودة.

نستخدم أيضاً أسلوب القائد وقيادة المجموعة من خلال حركات الجسد مع الموسيقى والعد وبباقي المجموعة يتبعونه وهنا يتغير القائد لكل طفل، حيث يعطى له الفرصة بالقيادة و الهدف منه تقوية تركيز الأطفال واحترام الآخر وتقويم طاقاتهم وسرعة التفكير باختيار حركات متنوعة. وغيرها من الألعاب التي تبني فكر الطفل وتنمي تركيزه وتعمل أيضاً على ترفيهه وتقويم طاقاته.

ماذا تعني لك لغة الجسد؟ وهل تستخدميها في أسلوبك؟

لغة الجسد هي الاتصال مع الحالة، هي اللغة التي تكمل فهمنا كأخصائيين بالعمل مع الحالات بجانب الكلام والمساعر التي يعكسونها ويجب على الأخصائي أن يكون على دراية بهذه اللغة لكي يستطيع أن يفهم الحالة وما يجول بخاطرها و يدرك أن الرسائل لها محتوى ظاهرياً ومحتوى خفياً تعبر عنه الحركات، الإيماءات إذن ما يحدد مضمون الكلمات ليس معناها اللغوي بل النبرة التي تلفظ بها. كما أن مظهر الأخصائي الاجتماعي قد يثير في نفس العميل القبول والراحة أو الغضب.

ما هي أحالمك التي تسعين لتحقيقها في المستقبل؟

أحالمي بسيطة تعبّر عن مدى طموحي وشغفي للحياة، أحلم أن أعمل كأخصائية اجتماعية لا نمطية تستخدم الأساليب الحديثة في التعامل، وأن أمارس هوايتي في التمثيل والرقص التعبيري، والسفر لتعلم تقنيات عملية و فنية جديدة وحديثة، بالإضافة إلى تنمية مهارة التمثيل وأصبح مثلثة تقدم عروض على خشبة المسرح بالعالم.

بِقَلْمِ تَغْرِيدِ الْعَزَّةِ

شبكة ديار المدنية الثقافية

شبكة ديار المدنية الثقافية تهدف الى تمكين وتعزيز الحضور والتأثير الشبابي الفلسطيني في المجتمع المدني من خلال تدريبات وفعاليات تهدف الى بناء قدرات وتوسيع مدارك الشباب وتنظيم قيادات شابة حول قضايا وقيم المجتمع المدني والثقافة.



1995 - 2015



Diyar

Paul VI St. 109, Bethlehem

Tel: +970 2 2770047, Fax: +970 2 2770048

www.diyar.ps